**ROZKŁAD MATERIAŁU NA JEDNOSTKI LEKCYJNE DO PODRĘCZNIKA DLA KL. 8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**„DEUTSCHTOUR FIT”**

**JĘZYK NIEMIECKI DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH (II etap edukacyjny, klasa VIII)**

**Realizacja wymagań szczegółowych określonych w podstawie programowej – wersji II.2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Starter!** | | | | | | | | |
| **Temat lekcji** | **Liczba godzin** | **Słownictwo** | **Gramatyka** | | | | **Funkcje językowe** | **Realizacja podstawy programowej** | |
| Słownictwo  Gramatyka  DACHL – atrakcje turystyczne  DACHL – Quiz | 4 | członkowie rodziny, zawody, dni tygodnia, pory dnia, przedmioty i przybory szkolne, miejsca  w mieście, artykuły spożywcze, dyscypliny sportowe, miesiące, pory roku, zjawiska atmosferyczne, zwierzęta domowe i zwierzęta żyjące w zoo, atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego | czasowniki regularne i nieregularne w czasie teraźniejszym *Präsens* w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasowniki rozdzielnie złożone  w czasie teraźniejszym *Präsens* w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasowniki modalne, czasowniki zwrotne, liczebniki, tryb rozkazujący, rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku, przeczenie *kein* /*keine* w mianowniku i w bierniku, zaimki dzierżawcze w mianowniku, przymiotniki i przysłówki w stopniu równym, wyższym i najwyższym, zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego oraz szyku przestawnego | | | | nazywanie członków rodziny, zawodów, dni tygodnia, pór dnia, przedmiotów i przyborów szkolnych, miejsc w mieście, artykułów spożywczych, dyscyplin sportowych, miesięcy, pór roku, zjawisk atmosferycznych, zwierząt domowych  i zwierząt żyjących w zoo; określanie czasu | I.1, I.3, I.4, I.5, I.6, I.7, I.8, I.10, I.12, III.1, III.4, IV.1, VI.3, VI.5, IX.1, IX.2, XII, XIII, XIV | |
| **K1 Gesundheit in Deutschland** | | | | | | | | |
| **Temat lekcji** | **Liczba godzin** | **Słownictwo** | | **Gramatyka** | | | **Funkcje językowe** | **Realizacja podstawy programowej** | |
| L1 Jak nazywają się części ciała? | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **zdrowie (I.11)** | | | | | | | |
| części ciała | | | |  | nazywanie i opisywanie części ciała | II.1, II.5, V.1, VI.3, VIII.1, X, XIII, XIV | |
| L2 Chętnie  pomagam moim chorym dziadkom | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **zdrowie (I.11)** | | | | | | | |
| dolegliwości, sposoby  pomocy | | | | rzeczownik w celowniku | informowanie, komu  w czym się pomaga | III.1, III.4, VI.3, VIII.1, VIII.2, VIII.3, X | |
| L3 Panie doktorze, boli mnie brzuch! | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **zdrowie (I.11)** | | | | | | | |
| dolegliwości | | | | czasownik rozdzielnie złożony *wehtun* w czasie teraźniejszym *Präsens* | informowanie o swoich dolegliwościach | II.3, III.1, III.4, VI.1, VI.2, VI.3, VI.13, VII.11, VII.13, VIII.1, VIII.2, X, XIII | |
| L4 Wszyscy są chorzy! | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **zdrowie (I.11)** | | | | | | | |
| dolegliwości | | | | zaimki osobowe  w celowniku | informowanie o dolegliwościach innych osób | III.1, III.4, V.1, V.2, VIII.1, X | |
| L5 W aptece | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **zdrowie (I.11)** | | | | | | | |
| lekarstwa | | | | zaimki dzierżawcze  w celowniku | nazywanie wybranych lekarstw | II.5, IV.1, VIII.1, X | |
| L6 Nie chcę być chory/chora! | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **zdrowie (I.11)** | | | | | | | |
| dolegliwości i sposoby przeciwdziałania im | | | | zaimki osobowe w bierniku | udzielanie porad, nazywanie instytucji medycznych oraz personelu medycznego w krajach niemieckiego obszaru językowego | II.1, II.5, III.4, V.3, V.5, VI.5, VI.9, VI.10, VII.1, VII.2, VII.3, VII.10, IX.1, IX.2, X | |
| *Dialogecke EXTRA!* / *Textecke EXTRA!* | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **zdrowie (I.11)** | | | | | | | |
| Dolegliwości / części ciała | | | |  | informowanie o dolegliwościach swoich oraz innych osób | II.1, II.2, II.5, III.1, III.2, III.4, IV.1, VIII.3 | |
| Trening leksykalny | 1 | dodatkowe ćwiczenia leksykalne z rozdziału 1. | | | | | | | |
| Trening gramatyczny | 1 | dodatkowe ćwiczenia gramatyczne z rozdziału 1. | | | | | | | |
| Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych | 1 | dodatkowe ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 1. | | | | | | | |
| *Mein Test*  lub  *Wortschatz und Grammatik FIT* | 1 | zadania leksykalno-gramatyczne z rozdziału 1. w formie testu  ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 1. | | | | | | | |
| Test 1 po rozdziale 1. | 1 |  | | | | | | | |
| Omówienie testu 1 | 1 |  | | | | | | | |
| **K2 Häuser in Deutschland** | | | | | | | | |
| **Temat lekcji** | **Liczba godzin** | **Słownictwo** | | | **Gramatyka** | | **Funkcje językowe** | **Realizacja podstawy programowej** | |
| L1 Pomieszczenia  w domu | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **miejsce zamieszkania (I.2)** | | | | | | | |
| pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane | | | | zaimki dzierżawcze  w bierniku | nazywanie pomieszczeń domowych i czynności  w nich wykonywanych, opisywanie zdjęcia | II.1, II.2, II.3,  II.5, VIII.1, X | |
| L2 Nasz dom jest nowocześnie  umeblowany | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **miejsce zamieszkania (I.2)** | | | | | | | |
| meble i wybrane sprzęty | | | |  | nazywanie mebli i wybranych sprzętów, opisywanie wyposażenia pomieszczeń domowych | II.1, II.2, III.1, III.2, III.4, IV.1, VIII.1, X | |
| L3 Gdzie są  meble? | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **miejsce zamieszkania (I.2)** | | | | | | | |
| meble i wybrane sprzęty | | | | przyimki z celownikiem lub biernikiem | opisywanie położenia rzeczy | II.1, III.1, III.2, III.4, VI.3, VIII.1, X, XIII | |
| L4 Gdzie  położymy rzeczy? | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **miejsce zamieszkania (I.2)** | | | | | | | |
| meble | | | | słówka pytające *wo* i *wohin* | opisywanie kierunku | II.5, III.2, III.4, IV.1, V.1, V.5, V.7, VII.8, VII.10, VIII.1, VIII.2, X, XII | |
| L5 Domy  i mieszkania | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **miejsce zamieszkania (I.2)** | | | | | | | |
| typy domów | | | | dopełniacz rzeczownika z rodzajnikiem określonym | nazywanie typów domów  w Niemczech, określanie przynależności osób i rzeczy | II.1, III.1, III.2, III.4, IV.1, IV.4, IV.5, VI.3, VI.4, VIII.3, X, XI, XII, XIII, XIV | |
| L6 Wynalazki nie tylko dla domu | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **miejsce zamieszkania (I.2)** | | | | | | | |
| nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć | | | | dopełniacz rzeczownika z rodzajnikiem nieokreślonym | nazywanie niemieckich wynalazców i odkrywców oraz ich wynalazków  i osiągnięć, podawanie roku | II.1, III.1, III.4, IV.1, VIII.1, IX.1, IX.2, X, XIII, XIV | |
| *Dialogecke EXTRA!* / *Textecke EXTRA!* | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **miejsce zamieszkania (I.2)** | | | | | | | |
| typy domów / miejsce zamieszkania / meble | | | |  | informowanie o miejscu zamieszkania, wskazywanie wad i zalet miejsc zamieszkania; marzenia o własnym pokoju | II.3, II.5, III.1, III.2, III.3, III.4, V.1, V.2, V.5, V.7, VI.2, VI.3, VII.3, VIII.2, VIII.3, X | |
| Trening leksykalny | 1 | dodatkowe ćwiczenia leksykalne z rozdziału 2. | | | | | | | |
| Trening gramatyczny | 1 | dodatkowe ćwiczenia gramatyczne z rozdziału 2. | | | | | | | |
| Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych | 1 | dodatkowe ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 2. | | | | | | | |
| *Mein Test*  lub  *Wortschatz und Grammatik FIT* | 1 | zadania leksykalno-gramatyczne z rozdziału 2. w formie testu  ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 2. | | | | | | | |
| Test 2 po rozdziale 2. | 1 |  | | | | | | | |
| Omówienie testu 2 | 1 |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **K3 Feiertage und Feste in Deutschland** | | | | | |
| **Temat lekcji** | **Liczba godzin** | **Słownictwo** | **Gramatyka** | **Funkcje językowe** | **Realizacja podstawy programowej** |
| L1 Święta i uroczystości | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **życie prywatne (I.5); kultura (I.9)** | | | |
| święta i uroczystości, daty świąt i uroczystości, święta  i uroczystości  w Niemczech |  | nazywanie świąt i uroczystości, podawanie dat ich obchodzenia, nazywanie świąt i uroczystości obchodzonych w Niemczech | II.1, III.1, III.4, IV.1, IV.2, VIII.1, X |
| L2 Zaproszenie  na urodziny | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **życie prywatne (I.5)** | | | |
| przyjęcie urodzinowe, obowiązki domowe | imiesłów czasu przeszłego  *Partizip Perfekt* czasowników regularnych | redagowanie zaproszenia  na urodziny i przyjęcie urodzinowe | II.4, II.5, III.4, III.5, IV.1, IV.2, V.1, V.2, V.3, V.7, VII.6, VII.7, VII.13, X |
| L3 Impreza u Anity | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **życie prywatne (I.5)** | | | |
| przyjęcie urodzinowe | imiesłów czasu przeszłego  *Partizip Perfekt* czasowników nieregularnych | opowiadanie o przebiegu imprezy | I.5, II.2, II.4, II.5, III.1, III.2, III.3, III.4, IV.1, IV.2, IV.6, V.1, V.2, V.3, VI.7, VIII.1, VIII.2, X |
| L4 Święto Cytryny | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **życie prywatne (I.5)** | | | |
| zajęcia podczas wymiany uczniowskiej | czas przeszły *Perfekt* z czasownikiem posiłkowym *sein* | opowiadanie o rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej | III.4, IV.1, IV.2, VIII.3, X |
| L5 Przedświąteczna gorączka | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **życie prywatne (I.5); kultura (I.9)** | | | |
| prezenty bożonarodzeniowe  w Niemczech, życzenia  z różnych okazji |  | informowanie o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych  w Niemczech, składanie życzeń z różnych okazji | II.1, III.4, VI.3, VI.6, VI.13, VII.6, VIII.1, VIII.2, X |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L6 Święta Bożego Narodzenia i karnawał | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **życie prywatne (I.5); kultura (I.9)** | | | |
| symbole świąteczne, zwyczaje bożonarodzeniowe  w Niemczech, najważniejsze informacje  o Kolonii, karnawał w Kolonii |  | nazywanie symboli świątecznych, opowiadanie  o zwyczajach bożonarodzeniowych  w Niemczech, podawanie najważniejszych informacji o Kolonii, opowiadanie o karnawale w Kolonii | II.1, II.5, III.4, IV.1, IV.2, VIII.2, IX.1, IX.2, X, XI, XII, XIII, XIV |
| Projekt! | 2 | Temat z nowej podstawy programowej: **miejsce zamieszkania (I.2); życie prywatne (I.5); kultura (I.9)** | | | |
| karnawał w Niemczech i w Polsce |  | opowiadanie o karnawale w Niemczech oraz w Polsce | IV.1, IV.2, IV.3, V.1, V.2, V.5, VI.3, VIII.1, VIII.3, IX.1, IX.2, X, XI, XII, XIII |
| *Dialogecke EXTRA!* / *Textecke EXTRA!* | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **życie prywatne (I.5); kultura (I.9)** | | | |
| przyjęcie urodzinowe/ symbole świąteczne, zwyczaje bożonarodzeniowe  w Polsce |  | nazywanie symboli świątecznych, opowiadanie  o zwyczajach bożonarodzeniowych w Polsce | II.1, III.1, III.2, III.3, III.4, V.1, V.2, V.4, V.5, V.7, VI.2, VI.3, VI.4, VII.3, VII.12, VIII.2, VIII.3, IX.1, IX.2, X, XII, XIV |
| Lekcja kulturoznawcza *Język młodzieżowy ”Jak relaksują się nastolatkowie w Niemczech?”* | 2 | Temat z nowej podstawy programowej: **człowiek (I.1); życie prywatne (I.5)** | | | |
| język młodzieżowy, czas wolny |  | prowadzenie dialogów w języku młodzieżowym, rozmawianie na temat zainteresowań | II.1, II.5, II.6, III.4, III.5, V.2, VI.3, VI.4, VI.12, VIII.1, IX.1, IX.2, XII, XIV |
| Trening leksykalny | 1 | dodatkowe ćwiczenia leksykalne z rozdziału 3. | | | |
| Trening gramatyczny | 1 | dodatkowe ćwiczenia gramatyczne z rozdziału 3. | | | |
| Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych | 1 | dodatkowe ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 3. | | | |
| *Mein Test*  lub  *Wortschatz und Grammatik FIT* | 1 | zadania leksykalno-gramatyczne z rozdziału 3. w formie testu  ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 3. | | | |
| Test 3 po rozdziale 3. | 1 |  | | | |
| Omówienie testu 3 | 1 |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **K4 Stadt und Land in Deutschland** | | | | | |
| **Temat lekcji** | **Liczba godzin** | **Słownictwo** | **Gramatyka** | **Funkcje językowe** | **Realizacja podstawy programowej** | |
| L1 W mieście | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **podróżowanie i turystyka (I.8)** | | | | |
| budynki, instytucje i miejsca w mieście oraz czynności  w nich wykonywane, środki transportu |  | nazywanie budynków, instytucji oraz miejsc  w mieście i czynności  w nich wykonywanych, nazywanie środków transportu | II.1, III.4, VI.3, VIII.1, IX.1, X, XII, XIII, XIV | |
| L2 Jedziemy  samochodem | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **podróżowanie i turystyka (I.8)** | | | | |
| podróżowanie | przyimki z celownikiem | opisywanie zdjęcia | II.1, II.2, VIII.1, VIII.3, X, XIII | |
| L3 Idę przez park | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **podróżowanie i turystyka (I.8)** | | | | |
| droga powrotna nastolatków ze szkoły | przyimki z biernikiem | opowiadanie o drodze  powrotnej nastolatków  ze szkoły | II.2, II.5, III.4, VIII.1, VIII.3, X | |
| L4 Jak dojdę  do zoo? | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **podróżowanie i turystyka (I.8)** | | | | |
| kierunki, słownictwo związane z opisywaniem drogi | forma grzecznościowa *Sie* | pytanie o drogę, opisywanie drogi | II.1, II.3, II.4, II.6, V.1, V.7, VI.2, VI.3, VI.4, VI.13, VII.3, VII.13, VIII.1, VIII.2, VIII.3, IX.2, X | |
| L5 Interesujące drogi do szkoły | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **podróżowanie i turystyka (1.8)** | | | | |
| środki transportu do szkół dzieci w Niemczech |  | nazywanie środków transportu do szkół dzieci  w Niemczech, opowiadanie o drodze do szkoły dzieci w Niemczech | II.4, II.5, III.4, IV.1, IV.2, IV.4, IV.5, VI.4, VIII.2, IX.2, X, XIII | |
| L6 Frankfurt nad Menem: nie tylko lotnisko! | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **podróżowanie i turystyka (I.8)** | | | | |
| atrakcje turystyczne Frankfurtu nad Menem, słownictwo związane  z kupowaniem biletu, środki transportu w Hamburgu i we Frankfurcie nad Menem |  | opowiadanie o ciekawych miejscach we Frankfurcie nad Menem, kupowanie biletu na dworcu kolejowym, uzyskiwanie informacji na temat odlotu samolotu, informowanie  o środkach transportu  w Hamburgu i we Frankfurcie nad Menem | II.3, II.4, II.5, III.4, IV.1, VI.3, VI.11, VI.13, VIII.3, X | |
| *Dialogecke EXTRA!*  */ Textecke EXTRA!* | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **miejsce zamieszkania (I.2); podróżowanie i turystyka (I.8)** | | | | |
| podróżowanie, kupowanie biletu, życie na wsi i w mieście |  | rozmawianie o podróżach, opowiadanie o miejscu zamieszkania | II.1, II.5, III.2, III.3, III.4, IV.1, IV.2, V.1, VI.3, VI.4, VII.3, VIII.2, VIII.3, X, XI | |
| Trening leksykalny | 1 | dodatkowe ćwiczenia leksykalne z rozdziału 4. | | | | |
| Trening gramatyczny | 1 | dodatkowe ćwiczenia gramatyczne z rozdziału 4. | | | | |
| Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych | 1 | dodatkowe ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 4. | | | | |
| *Mein Test*  lub  *Wortschatz und Grammatik FIT* | 1 | zadania leksykalno-gramatyczne z rozdziału 4. w formie testu  ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 4. | | | | |
| Test 5 po rozdziale 4. | 1 |  | | | | |
| Omówienie testu 5 | 1 |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **K5 Modewelt in Deutschland** | | | | | |
| **Temat lekcji** | **Liczba godzin** | **Słownictwo** | **Gramatyka** | **Funkcje językowe** | **Realizacja podstawy programowej** | |
| L1 Mam na sobie sweter | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **człowiek (I.1)** | | | | |
| części garderoby |  | nazywanie części garderoby, mówienie o tym, co się chętnie nosi | II.1, III.4, IV.1, IV.4, V.1, V.4, VII.5, VIII.1, X, XIII, XIV | |
| L2 To jest idealne ubranie do szkoły! | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **człowiek (I.1)** | | | | |
| części garderoby | odmiana przymiotników po  rodzajniku określonym | wyrażanie opinii na temat garderoby | II.1, II.3, III.4, IV.5, VI.4, VIII.1, VIII.3, X, XIII | |
| L3 Muszę kupić sobie nowe spodnie! | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **człowiek (I.1); zakupy i usługi (I.7)** | | | | |
| części garderoby, kupowanie odzieży | odmiana przymiotników po  rodzajniku nieokreślonym | wyrażanie zdania na temat kupowania odzieży | II.1, II.4, II.5, III.4, IV.4, IV.5, VI.4, VI.5, X, XI | |
| L4 W sklepie odzieżowym | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **człowiek (I.1); zakupy i usługi (I.7)** | | | | |
| części garderoby | zaimki wskazujące i pytające | pytanie o rozmiar, kolor i cenę ubrań oraz o przymierzalnię | II.1, II.5, II.6, VI.2, VI.3, VI.4, VI.5, VI.13, VIII.3, X | |
| L5 Mój wygląd | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **człowiek (I.1); życie prywatne (I.5)** | | | | |
| problemy nastolatków | rekcja wybranych czasowników | opowiadanie o problemach nastolatków | II.1, III.1, III.4, V.1, V.2, V.3, V.7, VI.6, VI.11, VII.12, VIII.3, X, XIII | |
| L6 Czy lubisz chodzić na zakupy? | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **człowiek (I.1); zakupy i usługi (I.7)** | | | | |
| zakupy w Berlinie, alternatywne sposoby kupowania odzieży | spójniki wymagające szyku zdania podrzędnego (tzw. szyku końcowego) | opowiadanie o możliwościach robienia zakupów w Berlinie oraz o alternatywnych sposobach kupowania odzieży | III.2, III.4, IV.1, IV.4, IV.5, VI.3, VI.4, VI.5, VII.4, VII.5, VIII.2, IX.1, IX.2, X, XI | |
| *Dialogecke EXTRA! /*  *Textecke EXTRA!* | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **człowiek (I.1); zakupy i usługi (I.7); kultura (I.9)** | | | | |
| robienie zakupów, kupowanie odzieży, znane niemieckie modelki i programy telewizyjne o modzie |  | wyrażanie zdania na temat kupowania odzieży, informowanie o zainteresowaniach związanych ze światem mody | II.1, III.2, III.4, IV.1, IV.2, IV.3, IV.4, V.4, V.5, VI.3, VI.4, VI.5, VIII.2, VIII.3, X | |
| Trening leksykalny | 1 | dodatkowe ćwiczenia leksykalne z rozdziału 5. | | | | |
| Trening gramatyczny | 1 | dodatkowe ćwiczenia gramatyczne z rozdziału 5. | | | | |
| Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych | 1 | dodatkowe ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 5. | | | | |
| *Mein Test*  lub  *Wortschatz und Grammatik FIT* | 1 | zadania leksykalno-gramatyczne z rozdziału 5. w formie testu  ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 5. | | | | |
| Test 6 po rozdziale 5. | 1 |  | | | | |
| Omówienie testu 6 | 1 |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **K6 Lernen, Arbeit und Freizeit in Deutschland** | | | | | |
| **Temat lekcji** | **Liczba godzin** | **Słownictwo** | **Gramatyka** | **Funkcje językowe** | **Realizacja podstawy programowej** | |
| L1 Zarezerwowaliśmy bilety w Internecie | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **kultura (I.9); spędzanie wolnego czasu (I.5)** | | | | |
| wydarzenia kulturalne | czasowniki regularne  w czasie przeszłym *Präteritum* | opisywanie zdjęcia | II.1, III.3, III.4, IV.1, IV.2, VI.3, VIII.1, X, XI, XIII | |
| L2 Lubiłem/  lubiłam czytać „Alicję w krainie czarów” | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **kultura (I.9)** | | | | |
| zainteresowania  z dzieciństwa | czasowniki nieregularne  w czasie przeszłym *Präteritum* | opowiadanie  o zainteresowaniach  z dzieciństwa | II.1, III.1, III.2, III.4, VI.3, VIII.3, X, XIII | |
| L3 Co chciałeś/chciałaś oglądać? | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **kultura (I.9)** | | | | |
| nazwy niemieckich stacji telewizyjnych, tytuły programów telewizyjnych |  | nazywanie niemieckich stacji telewizyjnych, opowiadanie o ulubionych programach telewizyjnych | II.1, II.2, II.5, III.4, V.1, V.2, V.3, VI.3, VIII.1, X, XIII | |
| L4 Gdzie oni pracują? | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **praca (I.4)** | | | | |
| nazwy zawodów, miejsc pracy i czynności tam wykonywanych | zdania warunkowe rzeczywiste | nazywanie miejsc pracy  i czynności tam wykonywanych | II.1, II.2, II.3, II.5, III.4, IV.1, IV.2, IV.3, VI.3, X | |
| L5 Mój wymarzony zawód | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **praca (I.4)** | | | | |
| zawody, zalety i wady zawodów |  | opowiadanie o wymarzonym zawodzie, nazywanie zalet i wad zawodów | II.1, III.4, IV.3, IV.5, V.3, V.4, VI.1,VI.2, VI.4, VI.5, VI.9, VII.1, VIII.2, X, XIII | |
| L6 System szkolnictwa w Niemczech | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **edukacja (I.3)** | | | | |
| typy szkół w Niemczech i w Polsce |  | informowanie o systemie szkolnictwa w Niemczech  i w Polsce | III.4, III.5, IV.1, V.7, VII.3, VII.4, VII.5, VIII.1, VIII.2, VIII.3, IX.1, IX.2, X | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Projekt! | 2 | Temat z nowej podstawy programowej: **podróżowanie i turystyka (I.8); kultura (I.9)** | | | |
| atrakcje turystyczne Liechtensteinu i Polski |  | informowanie o atrakcjach turystycznych Liechtensteinu i Polski | IV.1, IV.2, IV.3, V.1, V.2, V.5, VI.3, VIII.1, VIII.3, IX.1, IX.2, X, XI, XII, XIII |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Dialogecke EXTRA!* / *Textecke EXTRA!* | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: **życie prywatne (I.5); praca (I.4)** | | | |
| zainteresowania czytelnicze nastolatków, plany na wakacje, praca wakacyjna |  | informowanie o zainteresowaniach czytelniczych, opowiadanie o planach wakacyjnych | II.1, III.2, III.4, V.1, V.2, V.3, V.5, VI.3, VI.4, VI.5, X, XII, XIV |
| Lekcja kulturoznawcza „Influencerzy – gwiazdy z internetu” | 2 | Temat z nowej podstawy programowej: **życie prywatne (I.5); kultura (I.9)** | | | |
| zainteresowania nastolatków, influencerzy |  | wyrażanie zdania na temat influencerów, opisywanie zdjęcia | II.1, II.2, II.3, II.4, III.3, III.4, IV.1, IV.5, VI.2, VI.4, VIII.2, IX.1, IX.2, X, XI, XII, XIII, XIV |
| Trening leksykalny | 1 | dodatkowe ćwiczenia leksykalne z rozdziału 6. | | | |
| Trening gramatyczny | 1 | dodatkowe ćwiczenia gramatyczne z rozdziału 6. | | | |
| Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych | 1 | dodatkowe ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 6. | | | |
| *Mein Test*  lub  *Grammatik und Worschatz FIT* | 1 | zadania leksykalno-gramatyczne z rozdziału 6. w formie testu  ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 6. | | | |
| Test 7 po rozdziale 6. | 1 |  | | | |
| Omówienie testu 7 | 1 |  | | | |