**Wymagania edukacyjne z geografii dla klasy 7 - nauczanie domowe**

|  |
| --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny** |
| **konieczne****(ocena dopuszczająca)** | **podstawowe****(ocena dostateczna)** | **rozszerzające****(ocena dobra)** | **dopełniające****(ocena bardzo dobra)** | **wykraczające****(ocena celująca)** |
| **1. Środowisko przyrodnicze Polski** |
| opisuje położenie Polski w Europie na podstawie mapy, wskazuje na mapie granice Polski,wymienia kraje sąsiadujące z Polską i wskazuje je na mapiewymienia najważniejsze wydarzenia geologiczne, które zachodziły na obszarze Polski potrafi krótko opisać krajobraz polodowcowy i rzeźbę glacjalnąwymienia formy terenu utworzone na obszarze Polski przez lądolód skandynawski wymienia pasy rzeźby terenu Polski i wskazuje je na mapiewymienia główne rodzaje skał występujących w Polsce,wymienia główne cechy klimatu Polski. | zna wielkość powierzchni Polski, wymienia na podstawie mapy geologicznej ruchy górotwórcze w Polsce, wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej góry w Polsce, wskazuje zasięgi głównych zlodowaceń na obszarze Polski,opisuje nizinne i górskie formy polodowcowe, dokonuje podziału surowców mineralnych występujących w Polsce, podaje cechy przejściowości klimatu Polski, podaje zróżnicowanie długości okresu wegetacyjnego w Polsce na podstawie mapy tematycznej, | oblicza rozciągłość południkową i rozciągłość równoleżnikową Polski, charakteryzuje na podstawie map geologicznych obszar Polski na tle struktur geologicznych Europy, charakteryzuje działalność rzeźbotwórczą lądolodu i lodowców górskich na obszarze Polski,omawia na podstawie mapy fizycznej cechy ukształtowania powierzchni Polski, opisuje rozmieszczenie surowców mineralnych w Polsce na podstawie mapy, wyjaśnia, na czym polega asymetria dorzeczy Wisły i Odry i opisuje na podstawie mapy ich cechy, | opisuje jednostki geologiczne Polski i podaje ich charakterystyczne cechy,opisuje mechanizm powstawania lodowców, opisuje pochodzenie pasowość rzeźby terenu Polski, podaje przykłady gospodarczego wykorzystania surowców mineralnych w Polsce, opisuje pogodę kształtowaną przez główne masy powietrza napływające nad teren Polski,  opisuje na podstawie map tematycznych rozkład temperatury powietrza oraz opadów atmosferycznych w Polsce, omawia niszczącą i budującą działalność Bałtyku, omawia powstawanie gleb w Polsce, opisuje typy zbiorowisk leśnych w Polsce, opisuje unikalne na skalę światową obiekty przyrodnicze objęte ochroną w Polsce,  | przedstawia konsekwencje położenia Polski,wykazuje zależność między występowaniem ruchów górotwórczych i zlodowaceń w Europie a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski, opisuje wpływ wydobycia surowców mineralnych na środowisko przyrodnicze, wykazuje wpływ zmienności pogody w Polsce na rolnictwo, transport i turystykę, analizuje główne źródła zanieczyszczeń Morza Bałtyckiego, ocenia przydatność przyrodniczą i gospodarczą lasów w Polsce, potrafi zaplanować wycieczkę do parku narodowego lub rezerwatu przyrody, |
| **2. Ludność i urbanizacja w Polsce** |
| wskazuje na mapie administracyjnej Polski województwa i ich stolice, potrafi krótko opisać czym jest demografia, przyrost naturalny, współczynnik przyrostu naturalnego, współczynnik urodzeń, współczynnik zgonówpotrafi odczytać dane z piramidy wieku i płci, potrafi opisać co wpływa na rozmieszczenie ludności w Polsce, wie czym jest migracja, emigracja, imigracjaodczytuje dane dotyczące wielkości i kierunków emigracji z i do Polski | prezentuje na podstawie danych statystycznych zmiany liczby ludności Polski po II wojnie światowej,omawia przestrzenne zróżnicowanie współczynnika przyrostu naturalnego w Polsce wyjaśnia przyczyny zróżnicowania gęstości zaludnienia w Europie i w Polsce wymienia główne przyczyny migracji zagranicznych w Polsce, określa kierunki napływu imigrantów do Polski, podaje najważniejsze cechy migracji wewnętrznych w Polsce,charakteryzuje mniejszości narodowe i grupy etniczne w Polsce, podaje przyczyny bezrobocia w Polsce, porównuje wielkość bezrobocia w Polsce i innych krajach europejskich na podstawie danych,  | oblicza współczynnik przyrostu naturalnego, omawia czynniki wpływające na liczbę urodzeń w Polsce, porównuje udział poszczególnych grup wiekowych ludności w Polski na podstawie danych statystycznych,  opisuje skutki migracji zagranicznych w Polsce,omawia przyczyny migracji wewnętrznych w Polsce,  porównuje strukturę narodowościową ludności Polski z analogicznymi strukturami ludności w wybranych państwach europejskich, analizuje wskaźniki, | omawia zmiany, które zaszły w podziale administracyjnym Polski po 1 stycznia 1999  omawia strukturę płci i wieku ludności Polski na tle struktur wybranych państw europejskich na podstawie piramidy płci i wieku, omawia czynniki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze wpływające na rozmieszczenie ludności w wybranych państwach Europy i Polski, charakteryzuje skutki migracji wewnętrznych w Polsce, omawia przyczyny rozmieszczenia mniejszości narodowych w Polsce, przedstawia strukturę wyznaniową Polaków na tle innych państw Europy,omawia pozytywne i negatywne skutki urbanizacji, charakteryzuje przemiany współczesnych miast, omawia problemy mieszkańców dużych miast,  | analizuje na podstawie dostępnych źródeł ekonomiczne skutki utrzymywania się niskich lub ujemnych wartości współczynnika przyrostu naturalnego w krajach Europy i Polski, analizuje konsekwencje starzenia się społeczeństwa w Polsce,  analizuje skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności w Polsce,ocenia skutki migracji zagranicznych w Polsce i w Europie, omawia na podstawie dostępnych źródeł problemy mniejszości narodowych w Europie i w Polsce,omawia skutki bezrobocia w Polsce,  |
| **3. Rolnictwo, przemysł i usługi Polski** |
| wymienia funkcje rolnictwawymienia, na podstawie map tematycznych, regiony rolnicze w Polsce,wymienia główne uprawy i główne zwierzęta hodowlane w Polscewyjaśnia znaczenie terminów: chów, hodowla, pogłowie, plon, zbiór,opisuje podział przemysłuwymienia funkcje przemysłu, wymienia źródła energii,wymienia typy elektrowni, wskazuje na mapie największe elektrownie w Polsce podaje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce, wyjaśnia znaczenie komunikacji,wyróżnia rodzaje transportu w Polsce,wyróżnia rodzaje łączności w Polsce,wyjaśnia znaczenie terminów: turystyka, walory turystyczne, infrastruktura turystyczna,wymienia i wskazuje na mapie regiony turystyczne Polskiwyjaśnia znaczenie terminów: eksport, import, bilans handlu zagranicznego, wymienia państwa będące głównymi partnerami handlowymi Polski. | opisuje warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsceprezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę wielkościową gospodarstw rolnych w Polsce  przedstawia znaczenie gospodarcze głównych upraw i produkcji zwierzęcej w Polsce  wskazuje rejony warzywnictwa i sadownictwa w Polsce  omawia cechy polskiego przemysłu, wymienia przyczyny zmian w strukturze przemysłu Polski, lokalizuje na mapie Polski elektrownie cieplne, wodne i niekonwencjonalne opisuje znaczenie energii elektrycznej ze źródeł odnawialnych,  omawia zróżnicowanie usług w Polsce, omawia rodzaje transportu lądowego w Polsce  omawia na podstawie map tematycznych gęstość dróg kołowych i autostrad w Polsce  omawia na podstawie mapy tematycznej gęstość sieci kolejowej w Polsce  dokonuje podziału turystyki,  omawia czynniki rozwoju turystyki  wymienia i wskazuje na mapie polskie obiekty, znajdujące się na liście światowego dziedzictwa UNESCO, | przedstawia rolę rolnictwa w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju omawia regiony rolnicze o najkorzystniejszych warunkach do produkcji rolnej w Polsce  przedstawia rolę przemysłu w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju omawia przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia przemysłu w Polsce prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce na tle wybranych krajów Europy  opisuje strukturę połowów ryb w Polsce  przedstawia rolę usług w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju,  omawia ruch pasażerski w portach lotniczych Polski  podaje przyczyny nierównomiernego dostępu do środków łączności na tereniePolski, charakteryzuje obiekty znajdujące się na liście światowego dziedzictwa UNESCO*,* charakteryzuje na przykładach walory turystyczne Polski, | omawia poziom rozwoju rolnictwa w Polsce porównuje produkcję roślinną i zwierzęcą w Polsce do produkcji w innych krajach Europy  omawia rozwój przemysłu w Polsce po II wojnie światowej  analizuje przyczyny i skutki restrukturyzacji polskiego przemysłu,  omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany zachodzące współcześnie w polskiej energetyce  określa na podstawie dostępnych źródeł uwarunkowania rozwoju gospodarki morskiej w Polsce  omawia problemy przemysłu stoczniowego  określa znaczenie transportu w rozwoju gospodarczym Polski  prezentuje na podstawie dostępnych źródeł problemy polskiego transportu wodnego i lotniczego  określa znaczenie łączności w rozwoju gospodarczym Polski  analizuje na podstawie dostępnych źródeł wpływy z turystyki w Polsce i w wybranych krajach Europy  ocenia na podstawie dostępnych źródeł atrakcyjność turystyczną wybranego regionu Polski  ocenia znaczenie handlu zagranicznego dla polskiej gospodarki | przedstawia korzyści i szanse dla polskiego rolnictwa w Unii Europejskiej i na świecie,  przedstawia perspektywy rozwoju gospodarki morskiej w Polsce  ocenia na podstawie dostępnych źródeł poziom rozwoju turystyki zagranicznej w Polsce na tle innych krajów Europy  podaje przykłady sukcesów polskich firm na arenie międzynarodowej,  |
| **4. Relacje między elementami środowiska geograficznego** |
| wymienia źródła zanieczyszczeń środowiska przyrodniczego, opisuje krótko czym jest powódź i podaje jej przyczyny, wymienia przyczyny migracji do stref podmiejskich,wymienia przyczyny wyludniania się wsi oddalonych od dużych miast, wymienia podstawowe cechy gospodarki centralnie sterowanej i gospodarki rynkowej, wymienia główne atrakcje turystyczne wybrzeża Bałtyku i Małopolski. | omawia rodzaje zanieczyszczeń i ich źródła opisuje zjawisko powodzi,  wskazuje na mapie Polski obszary zagrożone powodzią  wskazuje na mapie Polski rozmieszczenie największych sztucznych zbiorników wodnych  podaje przyczyny rozwoju energetyki wiatrowej i słonecznej w województwie pomorskim i łódzkim  omawia przyczyny migracji do stref podmiejskich  omawia cechy gospodarki Polski przed i po 1989  wymienia rodzaje usług, które rozwijają się dzięki wzrostowi ruchu turystycznego,  | charakteryzuje wpływ poszczególnych sektorów gospodarki na stan środowiska,  wymienia czynniki sprzyjające powodziom w Polsce  określa rolę przeciwpowodziową sztucznych zbiorników,  wyjaśnia wpływ warunków pozaprzyrodniczych na wykorzystanie odnawialnych źródeł energii w województwach pomorskim i łódzkim,  omawia na podstawie map tematycznych zmiany liczby ludności w strefach podmiejskich Krakowa i Warszawy  analizuje współczynnik salda migracji na przykładzie województw zachodniopomorskiego i podlaskiego  wymienia główne inwestycje przemysłowe we Wrocławiu i w jego okolicach  wskazuje na mapie tematycznej przykłady miejsc, w których przebieg autostrad i dróg ekspresowych sprzyja powstawaniu centrów logistycznych  wskazuje na mapie położenie głównych atrakcji wybrzeża Bałtyku i Małopolski,  | omawia skutki zanieczyszczeń środowiska naturalnego analizuje konsekwencje stosowania różnych metod ochrony przeciwpowodziowej  omawia największe powodzie w Polsce i ich skutki  wymienia korzyści płynące z wykorzystania źródeł odnawialnych do produkcji energii  analizuje dane statystyczne dotyczące liczby farm wiatrowych w województwie łódzkim i pomorskim  omawia wpływ migracji do stref podmiejskich na przekształcenie struktury demograficznej okolic Krakowa i Warszawy  określa zmiany w użytkowaniu i zagospodarowaniu stref podmiejskich na przykładzie Krakowa i Warszawy  wyjaśnia wpływ migracji na strukturę wieku ludności obszarów wiejskich  opisuje zmiany jakie zaszły w strukturze produkcji po 1989 r. w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej  analizuje dane statystyczne dotyczące ruchu turystycznego nad Morzem Bałtyckim i w Krakowie  określa wpływ walorów przyrodniczych wybrzeża Bałtyku oraz dziedzictwa kulturowego Małopolski na rozwój turystyki, | ustala, na podstawie dostępnych źródeł, jakie regiony w Polsce cechują się największym zanieczyszczeniem środowiska przyrodniczego  określa na wybranych przykładach wpływ zmian antropogenicznych na wezbrania oraz występowanie i skutki powodzi w Polsce  analizuje na wybranych przykładach warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze sprzyjające produkcji energii ze źródeł odnawialnych i nieodnawialnych  ukazuje na wybranych przykładach wpływ procesów migracyjnych na strukturę wieku i zmiany zaludnienia obszarów wiejskich,  |
| **5. Mój region i moja mała ojczyzna** |
| wyjaśnia czym jest region,  wskazuje położenie wybranego regionu na mapie Polski,wymienia najważniejsze walory przyrodnicze wybranego regionu, wyjaśnia znaczenie terminu mała ojczyzna wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski, topograficznej lub na planie miasta obszar małej ojczyzny,  przedstawia źródła informacji o małej ojczyźnie, wymienia walory środowiska geograficznego małej ojczyzny. | charakteryzuje środowisko przyrodnicze regionu oraz określa jego główne cechy na podstawie map tematycznych  rozpoznaje skały występujące w wybranym regionie  wyróżnia najważniejsze cechy gospodarki regionu na podstawie danych statystycznych i map tematycznych  rozpoznaje w terenie obiekty charakterystyczne dla małej ojczyzny, decydujące o jej atrakcyjności.  | wyjaśnia uwarunkowania zróżnicowania środowiska przyrodniczego w wybranym regionie  analizuje genezę rzeźby powierzchni regionu  prezentuje główne cechy struktury demograficznej ludności regionu,  prezentuje główne cechy gospodarki regionu,  opisuje walory środowiska geograficznego małej ojczyzny,  omawia historię małej ojczyzny na podstawie dostępnych źródeł.  | analizuje formy współpracy między wybranym regionem a partnerskimi regionami zagranicznymi  potrafi przedstawić na podstawie informacji wyszukanych w różnych źródłach atrakcyjność osadniczą, turystyczną oraz gospodarczą małej ojczyzny.  | podaje przykłady osiągnięć Polaków w różnych dziedzinach życia społeczno-gospodarczego na arenie międzynarodowej  zauważa zależności między elementami środowiska geograficznego w wybranym regionie  planuje wycieczkę po małej ojczyźnie  projektuje działania służące zachowaniu walorów środowiska geograficznego w wybranym regionie.  |