**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII DLA KLASY 8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ – nauczanie domowe**

|  |
| --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny – uczeń:** |
| **konieczne****(ocena dopuszczająca)** | **podstawowe****(ocena dostateczna)** | **rozszerzające****(ocena dobra)** | **dopełniające****(ocena bardzo dobra)** | **wykraczające****(ocena celująca)** |
| **1. Azja** |
| zna najważniejsze obiekty geograficzne występujące na omawianym obszarze, • wyjaśnia czym jest wulkanizm, wskazuje na mapie strefy aktywności sejsmicznej i zasięg Pacyficznego Pierścienia Ognia, • wymienia czynniki przyrodnicze wpływające na rolnictwo Azji oraz wymienia główne uprawy, • określa położenie, cechy środowiska i gospodarkę Japonii, Chin, Indii, Bliskiego Wschodu. • wskazuje miejsca konfliktów zbrojnych oraz miejsca najbardziej zaludnione.  | • omawia główne cechy ukształtowania powierzchni obszaru, • opisuje strefy klimatyczne obszaru i ich wpływ na świat roślin i zwierząt, • zna typy wulkanów i opisuje ich budowę, • wskazuje miejsca o korzystnych i niekorzystnych warunkach dla rozwoju rolnictwa, • omawia strukturę płci i wieku oraz zatrudnienia i wykształcenia mieszkańców Japonii i Chin, • porównuje najbiedniejsze i najbardziej rozwinięte rejony Indii, • omawia gospodarkę i środowisko Bliskiego Wschodu z punktu widzenia ropy naftowej.  | • omawia budowę geologiczną obszaru, • omawia rozkład temperatury powietrza i opadów atmosferycznych w obszarze oraz opisuje na czym polega cyrkulacja monsunowa, • wyjaśnia przyczyny i skutki trzęsień ziemi, • charakteryzuje bariery i szansy rozwoju rolnictwa i przemysłu w Chinach i Japonii, • opisuje rolę transportu w Japonii, • omawia demografię Indii, • analizuje strukturę zatrudnienia w Chinach, Japonii i Indiach, • omawia wpływ religii oraz przemysłu naftowego na życie na Bliskim Wschodzie.  | • porównuje ekstremalne temperatury powietrza, sumy opadów, wysokości bezwzględne i inne, • omawia powstanie Himalajów i obecną aktywność sejsmiczną w regionie, • opisuje czym jest kultura ryżu, • omawia problemy przyrostu naturalnego w Chinach, • omawia zaawansowanie gospodarki Japonii, • porównuje grupy etniczne w Indiach, • opisuje przyczyny konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie.  | • omawia kontrasty Azji, • wskazuje związki pomiędzy klimatem i pogoda a życiem człowieka, • ocenia wpływ gospodarki Chin na gospodarkę świata, • ocenia skutki konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie.  |
| **2. Afryka** |
| wskazuje na mapie położenie obszaru i omawia jego kształt,wymienia strefy klimatyczne omawianego obszaru, • zna najważniejsze obiekty geograficzne występujące na omawianym obszarze, • wyjaśnia czym jest głód i niedożywienie, wskazuje państwa Afryki dotknięte tymi problemami, • wymienia czynniki przyrodnicze wpływające na rolnictwo Afryki oraz wymienia główne uprawy, • wskazuje miejsca występowania surowców mineralnych, • wskazuje obiekty atrakcyjne turystycznie.  | • omawia główne cechy ukształtowania powierzchni obszaru, • opisuje strefy klimatyczne obszaru i ich wpływ na świat roślin i zwierząt, • omawia przemysł wydobywczy hodowlę zwierząt i uprawę roślin Afryki, • omawia zasoby wodne Afryki,  | • omawia budowę geologiczną obszaru, • omawia rozkład temperatury powietrza i opadów atmosferycznych w obszarze oraz opisuje na czym polega cyrkulacja powietrza w strefie międzyzwrotnikowej, • omawia problemy mieszkańców Sahelu, • porównuje znaczenie rolnictwa, przemysłu i usług w krajach Afrykańskich, • opisuje atrakcje turystyczne Afryki.  | • omawia powstanie jezior tektonicznych, • opisuje przyczyny występowania powodzi i pustynnienia, • omawia sposoby unowocześniania rolnictwa, • omawia skutki występowania głodu, • omawia możliwości rozwoju turystyki w krajach Afryki.  | wyjaśnia na czym polega symetryczność stref klimatyczno-roślinno-glebowych w Afryce, • ocenia skutki działalności rolniczej, • omawia znaczenie Afryki dla gospodarki Chin, • proponuje metody walki z głodem.  |
| **3. Ameryka Północna i Południowa** |
| wskazuje na mapie położenie obszaru i omawia jego kształt,wymienia strefy klimatyczne omawianego obszaru, • zna najważniejsze obiekty geograficzne występujące na omawianym obszarze, • wyjaśnia czym jest tornado, cyklon tropikalny, Aleja Tornad, urbanizacja, aglomeracja, PKB, technopolia, • wymienia przedstawicieli świata roślin i zwierząt Amazonii, • wymienia największe aglomeracje Ameryk, • wymienia działy przemysłu i rodzaje usług w USA.  | • omawia główne cechy ukształtowania powierzchni obszaru, • opisuje strefy klimatyczne obszaru i ich wpływ na świat roślin i zwierząt, • omawia przyczyny powstawania tornad i cyklonów tropikalnych, • omawia zróżnicowanie etniczne Ameryk, • omawia środowisko geograficzne oraz społeczeństwo i gospodarkę Kanady i USA.  | • omawia budowę geologiczną obszaru, • omawia rozkład temperatury powietrza i opadów atmosferycznych w obszarze, • opisuje jak powstają tornada i cyklony tropikalne, • charakteryzuje stosunki wodne Ameryk, • porównuje zmiany liczby ludności w państwach Ameryk, • opisuje wady i zalety powstawania wielkich miast, • omawia znaczenie gospodarki USA i Kanady w handlu światowym.  | • opisuje skutki tornad i cyklonów tropikalnych, • omawia wykorzystanie gospodarcze Amazonii, • przedstawia skutki urbanizacji, • omawia problemy rdzennych mieszkańców Ameryk, • charakteryzuje rolnictwo wielkoobszarowe, • omawia znaczenie przemysłu high-tech.  | • opisuje metody ochrony przed tornadami i cyklonami tropikalnymi, • przedstawia możliwości ochrony lasów równikowych, • opisuje problemy rdzennych mieszkańców Ameryk, • ocenia wpływ gospodarki USA na gospodarkę świata.  |
| **4. Australia i Oceania** |
| wskazuje na mapie położenie obszaru i omawia jego kształt,zna najważniejsze obiekty geograficzne występujące na omawianym obszarze, • wyjaśnia czym jest basen artezyjski, • zna przykłady organizmów endemicznych Australii, • charakteryzuje rozmieszczenie ludności Australii, | • omawia główne cechy ukształtowania powierzchni obszaru, • opisuje strefy klimatyczne obszaru i ich wpływ na świat roślin i zwierząt, • charakteryzuje stosunki wodne Australii, • omawia gospodarkę Australii i występowanie surowców Mineralnych.  | • omawia budowę geologiczną obszaru, • omawia rozkład temperatury powietrza i opadów atmosferycznych w obszarze, • omawia szanse i bariery dla rozwoju rolnictwa i turystyki, • omawia problemy Aborygenów.  | • omawia wykorzystanie wód artezyjskich, • opisuje migracje ludności do i w Australii, • opisuje życie mieszkańców wysp pacyficznych.  | • omawia wpływ warunków klimatycznych na rozmieszczenie ludności Australii, • omawia wpływ dawnych migracji na obecną ludność Australii.  |
| **5. Arktyka i Antarktyka** |
| wskazuje na mapie położenie obszaru i omawia jego kształt,• wymienia strefy klimatyczne omawianego obszaru, • zna najważniejsze obiekty geograficzne występujące na omawianym obszarze, • wyjaśnia czym jest lądolód i lodowiec, • wymienia gatunki roślin i zwierząt zamieszkujące obszary okołobiegunowe, • wymienia surowce mineralne obszarów okołobiegunowych.  | • omawia główne cechy ukształtowania powierzchni obszaru, • opisuje strefy klimatyczne obszaru i ich wpływ na świat roślin i zwierząt, • omawia zagrożenia środowiska obszarów polarnych.  | • omawia budowę geologiczną obszaru, • omawia rozkład temperatury powietrza i opadów atmosferycznych w obszarze, • opisuje wpływ dnia i nocy polarnej na życie mieszkańców, • opisuje zadania stacji badawczych.  | • zauważa różnice i podobieństwa pomiędzy Arktyką i Antarktyką, • omawia osiągnięcia ekspedycji polarnych, • opisuje możliwości wykorzystania surowców Antarktydy.  | • omawia wpływ zmian klimatycznych na środowisko obszarów okołobiegunowych, • omawia polskie badania obszarów okołobiegunowych.  |

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* nie spełnia wymagań na ocenę co najmniej dopuszczającą,
* nie opanował podstawowych wiadomości przewidzianych podstawą programową,
* nie wykazuje zainteresowania przedmiotem i chęci osiągnięcia podstawowej wiedzy.