**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII DLA KLASY 6 SZKOŁY PODSTAWOWEJ – nauczanie domowe**

|  |
| --- |
| **Wymagania na poszczególne oceny – uczeń:** |
| **konieczne****(ocena dopuszczająca)** | **podstawowe****(ocena dostateczna)** | **rozszerzające****(ocena dobra)** | **dopełniające****(ocena bardzo dobra)** | **wykraczające****(ocena celująca)** |
| **1. Współrzędne geograficzne** |
| • wskazuje na mapie lub na globusie równik, południki 0° i 180°,• wskazuje na mapie lub na globusie półkulę południową, północną, wschodnią i zachodnią,• określa kierunki geograficzne na róży wiatrów,• wyjaśnia, do czego służą współrzędne geograficzne. | • omawia czym różnią się południki od równoleżników,• podaje wartości południków i równoleżników w miarach kątowych,• wyjaśnia czym różni się długość geograficzna od szerokości geograficznej,• omawia czym jest rozciągłość południkowa i równoleżnikowa. | • odczytuje współrzędne geograficzne wybranych punktów na globusie i mapie,• odszukuje obiekty na mapie na podstawie podanych współrzędnych geograficznych. | • wyznacza współrzędne geograficzne na podstawie różnych map tradycyjnych,• wyznacza współrzędne geograficzne na podstawie mapy cyfrowych,• oblicza rozciągłość południkową i rozciągłość równoleżnikową wybranego obszaru. | • wyznacza współrzędne geograficzne w terenie. |
| **2. Ziemia w Układzie Słonecznym.** |
| • wymienia rodzaje ciał niebieskich znajdujących się w Układzie Słonecznym oraz nazywa jego planety,• wyjaśnia czym jest ruch obrotowy Ziemi,• określa czas trwania ruchu obrotowego Ziemi,• wyjaśnia czym jest ruch obiegowy Ziemi,• określa czas trwania ruchu obiegowego Ziemi,• wymienia daty rozpoczęcia astronomicznych pór roku,• wskazuje na mapie strefy oświetlenia Ziemi. | • wyjaśnia różnice między ciałami niebieskimi znajdującymi się w Układzie Słonecznym,• omawia następstwa ruchu obrotowego Ziemi,• omawia występowanie dnia i nocy jako głównego następstwa ruchu obrotowego Ziemi,• omawia następstwa ruchu obiegowego Ziemi,• omawia występowanie pór roku jako głównego następstwa ruchu obiegowego Ziemi. | • rozpoznaje rodzaje ciał niebieskich,• omawia zmiany w oświetleniu Ziemi w różnych porach roku,• opisuje pozorną wędrówkę Słońca po niebie w różnych porach roku,• omawia przebieg linii zmiany daty,• wyjaśnia, na jakiej podstawie wyróżnia się strefy oświetlenia Ziemi i czym one się charakteryzują. | • opisuje zależności pomiędzy ciałami Układu Słonecznego,• wyjaśnia zależność między kątem padania promieni słonecznych a energią docierającą do powierzchni Ziemi,• określa różnicę między czasem strefowym a czasem słonecznym,• wyjaśnia przyczyny i konsekwencje występowania dnia polarnego i nocy polarnej,• charakteryzuje strefy oświetlenia Ziemi z uwzględnieniem kąta padania promieni słonecznych, czasu trwania dnia i nocy oraz występowania pór roku. | • omawia wpływ ruchu obrotowego Ziemi na dobowy rytm życia człowieka i przyrody,• omawia wpływ położenia geograficznego na wysokość górowania Słońca oraz innych czynników wpływających na kąt padania promieni słonecznych,• wykazuje związek między ruchem obiegowym Ziemi, strefami jej oświetlenia oraz strefowym zróżnicowaniem klimatów. |
| **3. Środowisko Europy.** |
| • określa położenie Europy na mapie świata,• wskazuje przebieg umownej granicy między Europą a Azją,• wymienia strefy klimatyczne w Europie,• wskazuje na mapie obszary w Europie o cechach klimatu morskiego i kontynentalnego. | • omawia główne cechy linii brzegowej Europy,• wymienia największe krainy geograficzne Europy i wskazuje je na mapie,• wyjaśnia znaczenie terminów: wulkan, magma, erupcja, lawa, bazalt,• omawia cechy wybranych typów i odmian klimatu Europy na podstawie map klimatycznych i klimatogramów. | • opisuje ukształtowanie powierzchni Europy,• opisuje wpływ rozmieszczenia płyt litosfery na ekstremalne zjawiska w Europie,• omawia przyczyny i skutki trzęsień ziemi oraz wybuchów wulkanów,• omawia czynniki wpływające na zróżnicowanie klimatyczne Europy,• podaje różnice między strefami klimatycznymi Europy. | • porównuje ukształtowanie powierzchni różnych części Europy,• wyjaśnia przyczyny występowania zjawisk wulkanicznych na Islandii,• omawia strefy klimatyczne w Europie i charakterystyczną dla nich faunę i florę,• omawia wpływ prądów morskich na temperaturę powietrza w Europie,• omawia wpływ ukształtowania powierzchni na klimat Europy. | • wyjaśnia wpływ działalności lądolodu na ukształtowanie północnej części Europy,• wyjaśnia, dlaczego w Europie na tej samej szerokości geograficznej występują różne typy i odmiany klimatu,• podaje zależności między strefami oświetlenia Ziemi a strefami klimatycznymi. |
| **4. Ludność Europy.** |
| • zna liczbę państw Europy,• wskazuje na mapie politycznej największe i najmniejsze państwa Europy,• wskazuje na mapie obszary o dużej i małej gęstości zaludnienia,• wymienia starzejące się kraje Europy,• wymienia główne języki i religie występujące w Europie,• wskazuje na mapie największe miasta Europy. | • wymienia zmiany na mapie politycznej Europy z przełomu lat 80. i 90. dwudziestego wieku,• porównuje liczbę ludności Europy z innymi częściami świata,• charakteryzuje zróżnicowanie językowe ludności Europy,• wymienia przyczyny migracji ludności,• wymienia kraje imigracyjne i kraje emigracyjne w Europie,• wymienia cechy krajobrazu wielkomiejskiego,• wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności Europy. | • opisuje zmiany liczby ludności Europy,• analizuje strukturę wieku i płci ludności wybranych krajów Europy,• przedstawia przyczyny zróżnicowania narodowościowego i językowego ludności w Europie,• omawia zalety i wady życia w wielkim mieście,• omawia położenie i układ przestrzenny wybranego dużego miasta Europy. | • przedstawia skutki zróżnicowania kulturowego ludności Europy,• przedstawia korzyści i zagrożenia związane z migracjami ludności,• omawia znaczenie wielkich ośrodków miejskich. | • przedstawia rolę Unii Europejskiej w przemianach społecznych i gospodarczych Europy,• omawia przyczyny i skutki starzenia się społeczeństw Europy,• omawia przyczyny nielegalnej imigracji do Europy. |
| **5. Gospodarka Europy.** |
| • wymienia funkcje rolnictwa,• wymienia główne cechy środowiska przyrodniczego wybranego państwa na podstawie mapy ogólnogeograficznej Europy,• wymienia rośliny uprawne i zwierzęta hodowlane o największym znaczeniu dla rolnictwa wybranego państwa europejskiego,• wymienia funkcje przemysłu,• podaje przykłady odnawialnych i nieodnawialnych źródeł energii,• wymienia walory przyrodnicze Europy Południowej na podstawie mapy ogólnogeograficznej,• wymienia atrakcje turystyczne w wybranych krajach Europy. | • przedstawia główne cechy środowiska przyrodniczego wybranego kraju sprzyjające rozwojowi rolnictwa,• wymienia czynniki rozwoju rolnictwa i przemysłu we Francji,• podaje główne zalety i wady różnych typów elektrowni,• wymienia elementy infrastruktury turystycznej na podstawie fotografii oraz tekstów źródłowych. | • omawia warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Europie,• omawia rozmieszczenie najważniejszych upraw i hodowli w wybranym kraju Europy,• wyjaśnia czym charakteryzuje się nowoczesny przemysł Niemiec i Francji,• omawia zmiany w wykorzystaniu źródeł energii w Europie w ostatnich stuleciach,• omawia znaczenie turystyki w krajach Europy. | • porównuje wydajność rolnictwa wybranych krajów Europy,• charakteryzuje usługi turystyczne i transportowe Niemiec i Francji,• przedstawia zalety i wady elektrowni jądrowych,• omawia wpływ rozwoju turystyki na strukturę zatrudnienia w krajach Europy Południowej. | • wyjaśnia, dlaczego w Europie występują korzystne warunki przyrodnicze do rozwoju rolnictwa,• omawia rolę i znaczenie nowoczesnego przemysłu i usług w Niemczech i we Francji,• analizuje wpływ warunków środowiska przyrodniczego w wybranych krajach Europy na wykorzystanie różnych źródeł energii. |
| **6. Sąsiedzi Polski.** |
| • wskazuje na mapie sąsiadów Polski,• wymienia walory przyrodnicze sąsiadów Polski,• wymienia atrakcje turystyczne sąsiadów Polski,• wymienia główne działy gospodarki Niemiec,• wymienia surowce mineralne Ukrainy na podstawie mapy gospodarczej,• wymienia przykłady współpracy Polski z sąsiednimi krajami. | • omawia znaczenie niemieckiego przemysłu,• rozpoznaje obiekty z Listy światowego dziedzictwa UNESCO w Czechach i na Słowacji,• wymienia na podstawie mapy cechy środowiska przyrodniczego Ukrainy sprzyjające rozwojowi gospodarki,• wskazuje na mapie obszary konfliktu pomiędzy Ukrainą i Rosją,• wymienia główne działy gospodarki Rosji,• podaje nazwy euroregionów na podstawie mapy. | • analizuje strukturę zatrudnienia w przemyśle i rolnictwie w Niemczech i Francji,• omawia znaczenie turystyki aktywnej,• podaje przyczyny zmniejszania się liczby ludności Ukrainy,• omawia czynniki wpływające na stan gospodarki Rosji,• omawia znaczenie usług w Rosji. | • porównuje cechy środowiska przyrodniczego Czech i Słowacji,• podaje przyczyny konfliktów na Ukrainie,• omawia czynniki lokalizacji głównych okręgów przemysłowych Rosji• wyjaśnia znaczenie przemysłu w gospodarce Rosji,• opisuje stosunki Polski z sąsiadami na podstawie dodatkowych źródeł. | • omawia rozwój gospodarczy Niemiec,• omawia rozwój turystyki Czech i Słowacji,• analizuje konsekwencje konfliktów na Ukrainie,• uzasadnia potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami Polski. |

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* nie spełnia wymagań na ocenę co najmniej dopuszczającą,
* nie opanował podstawowych wiadomości przewidzianych podstawą programową,
* nie wykazuje zainteresowania przedmiotem i chęci osiągnięcia podstawowej wiedzy.