

## PROGRAM ADAPTACYJNY DLA KLASY 4 NIEPUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ „BLIŻEJ DZIECKA”

<b>CELE OGÓLNE</b>	<p>Respektowanie trójpodmiotowości oddziaływań wychowawczych i kształcących: uczeń-szkołądom;</p> <p>Kształtowanie u dziecka pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości;</p> <p>Poszanowanie godności dziecka; zapewnienie dziecku przyjaznych, bezpiecznych warunków do nauki i zabawy; rozwijania samodzielności oraz odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie.</p>
<b>CELE SZCZEGÓŁOWE</b>	<p>Pomoc w łagodnym przekroczeniu progu kolejnego etapu edukacyjnego poprzez:</p> <p>Integracja zespołu klasowego z nowym wychowawcą w klasie 4 ( wyjazd integracyjny)</p> <p>Uświadomienie uczniom i rodzicom, jakie zmiany czekają ich w klasie 4;</p> <p>Rozmowy z rodzicami na temat, jak pomóc dziecku na progu klasy 4;</p> <p>Wymiana informacji wychowawcy klasy 3 z przyszłym wychowawcą klasy 4 dotyczącą specyfiki pracy w zespole klasowym.</p> <p>Współpraca z psychologiem szkolnym</p>
<b>TREŚCI PROGRAMU SKIEROWANE DO UCZNIÓW</b>	<p>Poznajemy się wzajemnie;</p> <p>Zmiany, które czekają nas w klasie czwartej;</p> <p>Sposoby radzenia sobie ze stresem, kłopotami i nauką;</p>

	<p>Techniki efektywnego uczenia się;</p> <p>Akceptacja inności;</p> <p>Rozwiązywanie konfliktów;</p>
<b>TREŚCI PROGRAMU SKIEROWANE DO RODZICÓW</b>	<p>Prawa rozwojowe dziecka 10-letniego;</p> <p>Zmiany, które czekają w klasie 4;</p> <p>Pomoc dziecku w nauce;</p> <p>Współpraca z wychowawcą, nauczycielami przedmiotowymi oraz psychologiem szkolnym</p>
<b>DZIAŁANIA SKIEROWANE DLA NAUCZYCIELI KLAS TRZECICH I CZWARTYCH</b>	<p>Zgromadzenie informacji o uczniach od wychowawcy klasy trzeciej;</p> <p>Zapewnienie płynnego przejścia z edukacji wczesnoszkolnej do przedmiotowej</p> <p>Współorganizowanie spotkań z rodzicami;</p> <p>Oswajanie lęków związanych z przekroczeniem kolejnego progu edukacyjnego;</p> <p>Zapoznanie uczniów z przedmiotami w klasie 4 oraz nauczycielami uczącymi;</p> <p>Przedstawienie planu zajęć lekcyjnych;</p> <p>Przedstawienie w sposób zrozumiały dla ucznia nowego systemu oceniania;</p> <p>Przedstawienie nowych zasad funkcjonowania szkoły (biblioteka, stołówka, świetlica, szafki ubraniowe)</p> <p>Wybór samorządu klasowego i określenie jego zadań;</p>

	<p>Przydział dodatkowych funkcji w klasie;</p> <p>Prawa i obowiązki ucznia;</p> <p>Organizacja zajęć pozalekcyjnych;</p> <p>Zorganizowanie przy pomocy zespołu psychologiczno-pedagogicznego spotkań przystosowujących uczniów do nowych wymagań;</p> <p>Spotkania dla rodziców dziecka z psychologiem;</p>
<p><b>DZIAŁANIA NAUCZYCIELA PRZEDMIOTOWEGO PRZY WSPÓLPRACY Z WYCHOWAWCĄ KLASY</b></p>	<p>Zapoznanie z elementami i zasadami oceniania kształtującego – wyjaśnienie celów i kryteriów sukcesu</p> <p>Położenie nacisku na motywującą rolę informacji zwrotnej(zachęta a nie zniechęcenie)</p> <p>Zapoznanie uczniów z wymaganiami z danego przedmiotu;</p> <p>W sytuacjach problemowych zawieranie kontraktu nauczyciel-uczeń; przeprowadzenie rozmów, nieograniczanie się do wpisu uwagi o niewłaściwym zachowaniu ucznia;</p> <p>Budowanie relacji wzajemnej życzliwości, poszanowania i zaufania;</p> <p>Wzmacnianie samodzielności i poczucia sprawczości ucznia</p> <p>Indywidualizacja procesu nauczania ( dostosowanie metod i form pracy dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych)</p> <p>Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów;</p>

	<p>Zachęcanie dzieci do udziału w zajęciach pozalekcyjnych i konkursach;</p> <p>Przestrzeganie higieny pracy podczas lekcji;</p> <p>Zaproszenie uczniów klas 3 na pokazowe lekcje np. przyrody, matematyki prowadzone w klasach 4-8.</p> <p>Budowanie nowej przestrzeni typu: kąciki prac, wystawy przedmiotów i kolekcji.</p>
<b>DZIAŁANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW</b>	<p>Spotkanie informacyjno-edukacyjne dla rodziców klasy 4 na początku roku szkolnego z udziałem psychologa;</p> <p>Współpraca z rodzicami w procesie adaptacji</p> <p>Zawarcie kontraktu z rodzicami dotyczącego zasad współpracy i przepływu informacji;</p> <p>Zapoznanie rodziców z ofertą szkoły;</p> <p>Diagnozowanie trudności adaptacyjnych dzieci po 3 miesiącach nauki i przedsięwzięcie środków zaradczych;</p>